

# どうする どうなる 全国一斉学力テスト！4月24日実施

## 集計・分析は受験産業に丸投げ

(小学校：ベネッセ、中学校：NTTデータ)

## 個人名、そして、小学校では名前のフリガナまで 記入

(豊中は「例外措置」の無記名方式)

「テスト」は名前を書かせ（小学校ではフリガナまで）て家庭の状況まで調査する内容が含まれています。全国で個人情報無断で集めるのは問題ありの声が、教職員組合や市民団体、そして行政機関（豊中市市教委もこの問題では声をあげた）からあげられました。こうした中、文科省は一定の手直しをして

### 文科省―批判の運動・声で一部見直し

文科省の全国一斉学力テスト（以下「テスト」）が4月24日とせまっています。「テスト」は学校をゆがめる。全教豊中は抽出でなく、悉皆〓全員によるテストがより競争を激化させ、学校が序列化されると考え反対してきました。

## 子どもの個人情報を企業に ゆだねることに反対 (4月2日)

小森陽一（東大大学院教授）  
佐藤学（東大教授、日本教育学会会長）  
堀尾輝久（東大名誉教授、元日本教育学会会長）、  
米浦正（全教委員長）ら8氏呼びかけ人

あらためて文部科学省に対し全国一斉学力テストの中止を求めるとともに、実施を強行する場合は集計・分析等を受験産業にゆだねるやり方を見直し、個人情報保護法・憲法にもとづいて対応することを求めるアピールを公表。署名を緊急に行うことにしています。

全教のホームページに全文と署名が紹介されています。

「例外措置」として「無記名」も可とするのと同時に、「私生活まで深く入り込んだ」「学習状況調査」の質問項目を一部見直すとしてい



2007年4月23日  
NO. 392

# とよなか

全教豊中教職員組合

〒561-0874

豊中市長興寺南3-5-2

TEL (06) 6865-3190 FAX (06) 6865-3191

Eメール zenkyo-toyonaka@tcct.zaq.ne.jp

Web ページ

http://www.tcct.zaq.ne.jp/zenkyo-toyonaka/

市教委は4月16日、実施一週間前になって、学校長に対し「テスト」の説明を初めておこないました。

この間、市教委が明確にしたのは次の点です。

○文部科学省の調査に豊中市として「協力」参加する。

○「テスト」は行政調査である。教育課程に位置づけがない。

注 つまり、時数カウントしない。

○「テスト」は教職員の理解と協力をえてすすめるものである。

○記名も出席番号も使用せず、当日のみの番号を使用する。

○個人情報や教員を集めないため、用紙を一人ずつの封筒に入れて回収する。

○「テスト」に協力できない



## ベネッセ「学力テスト」で販売

学力テストの小学校分を集計・分析することになっていて、受験産業大手のベネッセが自社の行う「総合学力調査」（以下：「調査」）の売り込みに「学力テスト」を利用していることが13日国会でとりあげられました。（共産党・石井議員）  
ベネッセが各地の小学校校長

あてに送ったダイレクトメールでは24日に全国学力テストが予定されることを述べた上で、自社「調査」を購入・実施することのプラス面を宣伝。文科省も「中立性・公平性に疑いをもたせかねない。」と契約違反との認識を示しています。

保護者（子ども）については、別室で、その子どもの教育権を保障する。

その日、「テスト」があるので登校させないという保護者がいる場合については市教委は明確にしていません。

○配慮の必要のある子どもについて、時間延長等対応する。

## 学校の序列化や競争をすすめる

### 学校ごとの結果を公表

○経済財政諮問会議で

中山成彬（当時文科相）が語る！

“世界トップの学力をめざす” 「競争意識を涵養」するため全国学力テストを実施すると言ったのが、スタートです。

○「規制改革・民間開放推進会議」

（現：規制改革会議）の主張

ー「テスト」の学校ごとの結果公表は絶対必要  
昨年12月、入学校を保護者に選ばせる「学校選択制」、入学者数に応じて学校予算を配分する「教育バウチャー制」の導入を求めました。その際、「学校選択のための基本情報」として、全国学力テストの学校ごとの結果公表は絶対必要だとしました。

# ？ 疑問いっばいの 「学力テスト」

「学習状況調査」の名で  
個人特定のファイバシーを  
調査

記名までさせて、こんな  
ことまで聞こうとしていま  
した。

「家の人から大切にされて  
いると思うか」「家の人と  
一緒に旅行に行く」「家に  
何冊本がある」

こういった質問内容につ  
いては文科省は3月末になっ  
て削除すると通知連絡をい  
れています。

それでも、どんな質問が  
あるのかは、？のまま。

学校長一人ひとりに答えるの？  
— 学校質問紙

「はじめはどれくらい  
発生」

「学級便りはどれくら  
い発行」

「国語・算数の習熟度  
(能力) 別指導はやつ  
ている？」

予備調査で使われた  
「学校質問紙」

「漢字の反復練習の授業を  
やっている」

教育方法まで含んだ、  
詳細な質問があります。

こんな質問を校長が一人  
で判断して答えるの？

どのような答えたの  
か職員にも知らせるべき  
ではないでしょうか。

学校データの  
公表はしないのか？  
— 開示請求されたら？

文科省の実施要領では、  
市町村や各学校ごとの公  
表はそれぞれの判断にゆ  
だねるとしています。市  
教委は、学校ごとの結果  
を公表しないとしていま  
す。

しかし、開示請求され  
たらどうなるのか。府内  
枚方市では、市独自の学  
力テストを実施。市民の  
公開請求に敗訴し、学校  
別成績を公表するように  
なっています。

## 日本・世界で

あまり報道されていない情報

10年  
諫早湾閉め切りから

農業用水確保のため淡水の調  
整池を作る目的で湾が閉め切  
られ10年。堤内にムツゴロウ  
の姿はなく、海底はヘドロ化。  
有明海全体の漁業の衰退もも  
たらしています。かつて28  
9億円(86年)あった漁船漁  
業の生産額は85億円(03年)  
にまで落ち込んでいます。漁  
民は転職・出稼ぎを余儀なく  
されています。しかし、今も  
漁民は「水門あける」と要求  
し運動を続けています。



# おすすめの本

## 『授業の上ネタ オぐに使える 算教おもしこの教具』

20の教具が紹介されています。作り方から授業での使い方までわかりやすく書かれた本です。  
具体的な教材・教具を使うことで子どもたちの理解がぐっと深まるはずですよ。



何森 真人 編  
フオラムA  
定価 本体2000円

6月16日 何森 真人を招いて！

この本の題名 何森真人さんを招いて、今年度第2回のPOWER UP講座を開きます。この本の中で紹介されている教具の作り方を教えてもらいます。  
詳細は、またお知らせします。

## KYOIKU 実践

### 2年 音楽

二年生の子どもは、

歌が大好き！”  
高川小 大巾 美紀

叶年度、久しぶりに二年生を担当し、音楽の授業をしました。

毎回の音楽の時間に、教科書の歌だけでは楽しくないので、子どもたちがとつちのる歌を、月に一曲ずつ教え、楽しく歌いました。

おもには、絵本 『ささやき』のレオンハウスの中から、

- ”世界の子どもたちが”
- ”カメの遠足”
- ”女のりの秋”
- ”南極に行こう”
- ”出かけよう白鷺”
- ”なもいっほい”

二月には高川保育園に訪問。そこで、保育園の先生から教えていただいた「なかもはた

から」の歌を歌いました。これまでも楽しい歌で、また、六年生を送る会の時も歌いました。

