

教 え 子 を 再 び 戦 場 に 送 る な !

新年度のスタートです。
新たな気持ちで子どもたち
と向き合っていきましょう。

3月末、新しい指導要領が
告示されました。この指導要
領、さまざま問題をかかえ
ています。

昨年に続き、全国一斉の学
力テストの実施。さらに体力
テストもおこなおうとしてい
ます。

わたしたちは子どもたちの
笑顔が輝く学校であることを
願っています。

新しく豊中の学校現場にこ
られた皆さんも、一緒によ
りより教育をつくっていきま
しょう。

新指導要領

つめこみ復活と愛国心
「君が代」のさらなる
おしつけが進行。子ど
もたちにさらなる困難
を生み出します。

教職員の共同で！

子どもたちの笑顔が輝く学校を！

全国
学力テスト
体力テスト
も実施
国が「学力」だけでな
く、「体力」も全員管理？

必要なのは教育条件
の整備
そして、自主的な研
修・研究を保障する
こと

免許更新制・
給与査定
10年ごとに何を基準に更
新の可否を決めるのでしよ
うか。皆さんの「評価制度」
で給与に差が出てきていま
す。

全教

2008年4月8日
NO. 414

〒561-0874

豊中市長興寺南3-5-2

TEL (06) 6865-3190 FAX (06) 6865-3191

Eメール zenkyo-toyonaka@tcct.zaq.ne.jp

Webページ

<http://www.tcct.zaq.ne.jp/zenkyo-toyonaka/>

とよなか

全教豊中教職員組合

改訂学習指導要領

「修正」のウラ側

「我が国と郷土を愛し」 「君が代」を歌えるよう

小中学校の改訂学習指導要領が3月28日、官報告示されました。官報で告示される段階で、異例の重大な「修正」が行われました。その中身は…。

二月に公表された改訂案からの「修正」は百八十一カ所。大半は字句の修正ですが、総則に「我が国と郷土を愛し」の文言を挿入。「君が代」を「歌えるよう」に指導する（小学音楽）と明記させました。

改悪教育基本法が教育の目標に掲げた「愛国心」を露骨に押し付けるものとなっています。

文科省は一ヶ月間の意見公募で約五千六百件寄せられたとしています。

異例とも言える修正に、保守系・「靖国」派と呼ばれる動きがあります。

安倍政権を後押ししていた「靖国」派は、指導要領改訂案に対して、「改正された教育基本法・学校教育

法の理念や目標がほとんど反映されていない」と不満をあらわにした「談話」を発表して、文科省への圧力を強めていました。

「君が代」を「歌える」ことを目標にしましたが、国旗国歌法案の審議で政府は「口をこじ開けてまで歌わず、それは全く許されない」と明言しています。

憲法が保障する「思想、良心の自由」にも反します。教育課程の編成権は学校に

文科省の指導要領に振り回され、迷惑を受けるのは現場、そして最大の被害者は子どもたちです。

告示された指導要領を批判的に検討することが必要です。

■学習指導要領改定案からの主な「修正」点（下線部が「修正」箇所）

	改定案（2月15日公表）	告示
総則	各学校においては、教育基本法及び学校教育法その他…に示すところに従い…適切な教育課程を編成する	各学校においては、教育基本法及び学校教育法その他…に示すところに従い…適切な教育課程を編成するものとし、これらに掲げる目標を達成するよう教育を行う
総則	伝統と文化を継承し、発展させ…	伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛し…
総則	…学期の内外を問わず	夏季、冬季、学年末等の休業日の期間に授業日を設定する場合を含め…

【小学校】

国語	昔話や伝説	昔話や神話・伝承
音楽	国歌「君が代」は、いずれの学年においても指導すること	国歌「君が代」は、いずれの学年においても歌えるよう指導すること

【中学校】

社会	我が国の安全と防衛の問題について考えさせる	我が国の安全と防衛及び国際貢献について考えさせる
----	-----------------------	--------------------------

みんな育てましょう 新任教職員

「こんな初任者研修は困ります！」

多くの学校で新規採用の教職員を迎えました。

法で定められた研修ということで「初任者研修」がおこなわれます。教職員の研修は当然必要ですが、「初任者研修」ということで、子ども無視、学校行事無視の実態も見られます。

こんな時は、校外での初任者研修に欠席することができます。管理職が責任をもって「欠席の旨」を市教委に伝えればよいのです。

毎年、教育センターと確認しています。

○校外学習と重なり、昼から子どもと別れて研修に！

「初任研」の研修日には学校行事を極力はずすように言われています。しかし、宿泊行事は言うまでもなく、

し体調が悪い場合、新任の人も無理をして研修に参加し、その後体調を崩すという場合があります。

同学年の人やまわりの教職員が管理職に伝えてあげるとしてあげましょう。

○代休日の初任者研修、行かなきゃいけないの

土曜参観で月曜は代休のはずなのに、初任研へ参加するように管理職に言われて参加。

休みを取らせないのは大問題です。「参観の代休日、欠席します」と連絡すればOKです。

こんな時は、すぐに対応するのが当然。「見ておくから、研修に行きなさい」こんな管理職がいます。突発で起こったアクシデントで、子どもにどう向き合うか、保護者にどのように連絡するのか、もつとも実践的な研修といえます。

○子ども同士がトラブルを起こしたー保護者との連絡が必要

○体調がすぐれない

高熱が出ている時は、さすが管理職も欠席連絡をいれるようです。しかし、少

東京大空襲訴訟2次提訴

3月、日本テレビ・TBSが「東京大空襲」について相次いで放送しました。

TBSのドラマは昨年3月の国家賠償請求訴訟（原告一二人）報道がきっかけになってつくられました。この三月、空襲被害者・遺族二〇人が二次提訴をおこないました。

日本・世界で

あまり報道されていない情報

裁判の目的は①凄惨な体験を語り、日本国土が戦場であったことを明らかにする②空襲が国際法違反の無差別じゅうたん爆撃であり、戦争を開始した政府の責任を追及することです。国の謝罪と損害賠償を求めて訴えています。

国は一次訴訟で「戦争だから仕方がない。我慢しろ」（戦争受忍論）を主張。

大阪大空襲訴訟準備も進んでいます。

全教では、毎年市教委と交渉をして研修の改善を求めています。初任研などで困ったことがありますら、全教豊中までご連絡ください。

KYŌIKU 実践 学級づくり

「ゲームでスタート、 楽しいクラスづくり」

南丘小 長谷川 暁子

新しいクラスの子どもたちとの出会いの4月。どんなクラスかなと、子どもたちもどきどきわくわくしています。あ、楽しそう!と思わせて、子ども同士が楽しく出会える、簡単なゲームをいくつかご紹介します。

クラスの席を決めたら、「ゲームをするよ、隣の子とこうやって握手。」と声をかけます。初めての相手とすぐには握手できない子もいるので、少しずつ。「小指」(小指の先どうしを触れ合わせる)「薬指」「中指」として親指まで来たら、手の甲、手のひらと進みます。

そして「握手でよ・ろ・しく」と手をつないだところで、次のゲーム「たこたい」です。

右手で握手をしたら、あいている左手でじゃんけん。勝った人が「たこ」、負けた人が「たい」です。担任が「た、た、た、たこ!」と言うと、「たこ」は左手で「たい」の

右手の甲をパチンと打ちます。「たこ」は打たれないように左手でそれをガードします。担任が「たい」と言ったときは反対です。ちがうことを言っ

たときはたたいてはいけません。「たこ焼き」「鯛めし」はいいけど「たい焼き」「タイヤ」はだめ(蛸や鯛が入っているかどうかなのです)などとするとおもしろく、そのうち声かけ役が現れます。

「キャッチ」もよくするゲームです。二人で向かい合って、右手は1(人差し指を立てる)、

左手は0(指全体で輪にする)

にし、お互いの0の中に1にした指をつっこみます。このときは軽くにぎってすぼっと逃げられる状態にします。ゲーム開始!担任の「キャ、キャ、キャ、キャッチ!」の「キャッチ」のところで相手の指はぎゅつとつかみつつ、自分の指は逃げます。つかみながら逃げるというのが難しく、おもしろいです。「キャベツ」「キヤラメル」「キャット」「キヤー!」(大声)など違う言葉を入れて楽しんでください。班で輪になって、右隣の子の手に指をつっこんでするのも盛り上がりやすいです。班替えの度にするようにすると子供たちも楽しみにします。クラス全員で輪になってするのもお勧めです。

最初のうち、担任が声をかけないと参加できなかつたり、声をかけても断固拒否する子もいますが決して無理強いしません。「やりたくなったらやったらいいから、見とい

ね。」と声をかけ、さっさと始めてしまいます。強制されてしてもおもしろくありません。おもしろそうだな、一緒にやってくれそうだな、と安心したらそのうち参加できるさ、と気長に見守り、他の子のことも観察。楽しんでできる子、友だちを上手に誘える子、陰のリーダー?の存在にも気づいたりします。その発見もその後の活動の中に入れていけばいいと思います。

探してみると簡単にできるゲームの本がいくつも出版されています。楽しいゲームをクラスで始めてみませんか。

