

教え子を再び戦場に送るな！

緊急

15の春を泣かせない！

公立高校・高校に

行けない生徒をつくらない！

**大阪の全日制高校進学率は全国35位(91.8%)
全国一高い授業料(国基準を上回る唯一の自治体)**

**府立全日制高校の入学枠の
大幅拡大を求める署名**

10月の府議会に提出します！

大阪では、経済的な理由で、高校進学を断念する生徒や中途退学をよぎなくされる生徒が増えています。この数年、公立高校への出願者数が増え続けています。今春の入試では、前期入試が1.50倍、後期入試が1.23倍に達し、多くの不合格者を出しました。大阪全体で、全日制の公立高校へ進学を希望しつつも、一人をこえる人が希望を断念せざるを得ませんでした。

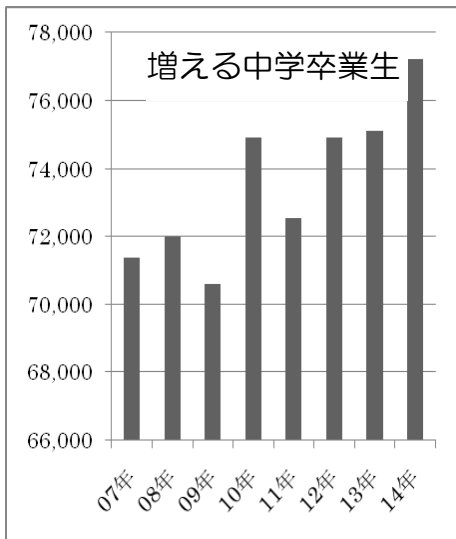
全日制を不合格となった生徒たちは、夜間定時制の2次選抜に殺到し、167人の不合格者が出る事態となり、府教委は異例の補充募集を実施しました。今春、実に5,965人の公立高校不合格者が生まれ、最終的に高校へ行けない中卒生をつくり出しています。

ます。

しかも、今後、公立中学校卒業生数は増加傾向に転じ、来年度高校入試では約4300人増加する予定です。

現在の入学枠で対応するだけでも最低、公立で約2800人の募集定員増、すなわち70クラス分の募集学級数増を緊急に行う必要があります。

高校に行けない生徒をこれ以上ふやさないためには、全日制高校の入学枠をさらに大幅に拡大する必要があります。



全教

2009年10月16日
NO、442

〒561-0874

豊中市長興寺南3-5-2

TEL (06) 6865-3190 FAX (06) 6865-3191

Eメール zenkyo-toyonaka@tcct.zaq.ne.jp

Web ページ

<http://www.tcct.zaq.ne.jp/zenkyo-toyonaka/>

とよなか

全教豊中教職員組合

なくそう 子どもの貧困！ 実現しよう 30人学級！ 教育政策の転換を！

民主党政権になつて、より一層、貧困問題や教育問題がクローズアップされています。

教免法や全国学テについても、「見直し」の報道がされていますが、具体的な姿が示されているわけではありません。

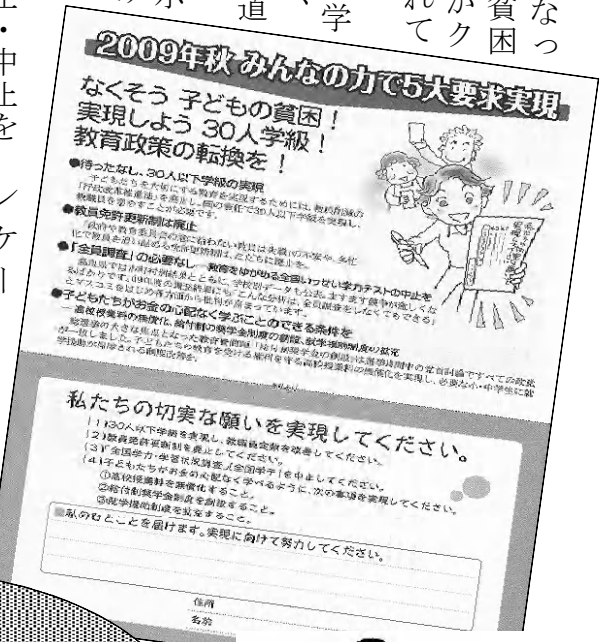
あくまで、廃止・中止をめぐした運動が重要です。そして、国民的な声を広げることが大切です。

教免講習アンケート

この夏を中心とした講習受講者から、さまざまな声が届けられています。

講習で、「更新制に批判的な考えを書いたら、合格にはできない」と言われたと声も聞いています。

全教は、今、第二次案ア



アンケートにとりくんでいます。是非、あなたの声をおよせください。全教は「免許更新制」の『黒書づくり』をすすめます。

川端文科大臣にあなたの声を届けよう！

12月を目途に、文科大臣宛てに「5大重点要求」を提出します。あなたの願いも政府に直接届けましょう。

5大重点要求

- ① 30人以下学級の実現と教職員定数増
- ② 高校授業料の無償化
- ③ 給付制奨学金制度の創設と就学援助制度の拡充
- ④ 免許更新制の廃止
- ⑤ 全国学テの中止



「今、教育を考える」①

子どもたちの成長・発達を中心にすえた教育を

岡本 正雄（前・全教豊中副委員長）

「今春、退職された岡本正雄前副委員長に「今、教育を考える」というテーマで寄稿していただきました。

この夏、総選挙で民主党を中心とした政権にかわりました。

この間、子どもたちは、歴代の自民党政治による過度の競争的な教育制度の下に、また、貧困と格差の広がり、教育条件の悪化の中で、人間として成長する権利が脅かされています。この中で、子どもへの健全な成長を願う保護者の教育への要求は切実です。

日々子どもたちと向き合う学校現場では真剣な教育実践が積み重ねられています。

す。そして、今、何よりも求められるのは、子どもたちの成長・発達を中心にすえた教育を、憲法と教育の条理に立脚して、また、子どもの権利条約などの国際的な取り決めに基づいて、進めることです。

しかし、改悪された教育基本法に沿った教育への国家介入の強化や競争教育のいっそうの押し付けが具体化されようとしています。全国いつせい学力テストに関連しては、民主党政権で抽出方式などが検討されているようですが、具体的にはこれからです。

大阪では橋下「教育改革」として、全国的にも突出した形で、異常な施策が進められようとしています。

橋下知事の暴言が伝えられています。教育問題での議論の前提として、教育と暴言は相いれないこと、暴言は発言者である知事の資質が問われることを指摘しなければなりません。

私たち教職員は、子どもの成長・発達を願う市民・保護者と手を携え、教育のゆがみを正し、すべての子どもが、安心して豊かに成長できる教育を築くために力をつくす必要があります。

私たち全日本教職員組合（全教）は、すべての子どもたちに基礎的な学力を保障することを基本にした教育課程の自主的・民主的な編成にむけて学習指導要領見直しを求めるとりくみ、教職員のいのちと健康、生活と権利を守るたたかい、切実な要求実現の運動をすすめてきました。

岡本正雄

一九七二年 摂津市に就職
一九八二年 豊中・千成小・以後、東豊台・北丘・原田・小曾根小勤務
二〇〇八年度末 退職小
摂津市では青年部長を経験
全教豊中の副委員長を〇八年まで〇期務める。



明日の授業

低学年で楽しむ音楽授業 (1)

ーピアノが弾けなくても大丈夫ー

箕輪小学校 音楽専科 廣嶋由美子

夏の教育研究会・実技講座で紹介した内容を、6回に分けてご紹介します。

音楽専科11年目、先輩の先生方に教えていただいたり研究会に行つて学んだことの中から、前任校・桜塚小学校の低学年で実践した内容です。

使えることがあれば、参考になさってください。

歌って踊ろう、低学年!

低学年ではリズム、中学年では旋律、高学年ではハーモニーが大切と言われていました。もちろん、それだけを指導するわけではなく、1年生の子ども

たちに「今からリズムのお勉強をします」というわけにもいきません。

早いリズムの曲やゆっくりしたリズムの曲を歌って踊る中で、自然とリズム感を身につけてほしいと思います。

そのためには：先生が一番楽しそうに元気に踊ること！テンション上げて授業に入りましょう！！

先生がオルガンを弾かなくても、リズムパートや効果音も入ったCDがたくさん出ています。CDオンで踊りながら、子どもたちの様子をしっかりと見ることが大切です。

① ハッピーチルドレン

クレヨンハウス音楽広場1

② どんなんが好きですか

子どもの心にひびく教室の歌 (中山譲)

③ ともだちいっぱい

セトちゃんのふれあいひろば⑦ (CD)

④ 太陽のサンバ

小学生のためのソング & コーラス エール!!

クレヨンハウス出版社

2200円 (CD別売り)



メイト保育事業部