



2012年1月10日
NO. 473

〒561-0874

豊中市長興寺南3-5-2

TEL (06) 6865-3190 FAX (06) 6865-3191

Eメール zenkyo-toyonaka@tcct.zaq.ne.jp

Webページ

http://www.tcct.zaq.ne.jp/zenkyo-toyonaka/

とよなか

全教豊中教職員組合

2月府議会に向けて 「教育基本条例（案）」

堺市議会は否決

の、昨年12月、堺市議
会「維新の会」が
「対職員基本条
案」が否決され、
「父職員のみな
が、反対の結果
を、行った結果
です。」

「法に抵触」と文科省

文科省は、高
校の「教育目
標」を「教育
目標」として
公表し、政府
の「答弁書」
に「抵触する
旨」を記載し
て、決定しま
した。

アメリカの

惨憺たる学校の実態

ジャーナリスト
の著書『社会
の真実の見分
け方』（岩

波ジュニア新書）で
アメリカの教育の状
況を次のように紹
介しています。
「ブッシュ政権時
（2001年）に成
立した教育法
（No. 101）によ
り、国の教育管
理が強化され、
「生徒の学力
向上」が主眼
とされ、学校
の増減、学
校の閉鎖、民
営化をすす
め、その結果
次のような
不正が頻発
するよう
なっています。

生徒の成績を教師
が「落第」から「優
良」に書きかえる。
・約千八〇〇校の
1/5の学校が学力
テストで「不正」
の疑い。

の撤回を！

教育基本条例案の問題を知らせよう
市民駅頭宣伝

1月20日（金）

豊中駅

1月27日（金）

蛍池駅

※6時から6時30分です。

生徒のテストの成
績が上がる。教師の
ボーナスが出る。学
校の閉鎖。民営化を
すすめる。その結果
次のような不正が
頻発する。生徒の
成績を教師が「落
第」から「優良」
に書きかえる。約
千八〇〇校の1/5
の学校が学力テ
ストで「不正」の
疑い。

教 え 子 を 再 び 戦 場 に 送 る な !

東北の復興に向けた更なる支援を！

東北応援ツアー報告（執行委員長 池田和幸）

夏休みに震災ボランティアに参加した組合員が「東北に

旅行でも何でもいいので足を運んでほしい。それが復興の支援になります。」と報告していました。そこで、例年組合が行なっているスキーツアーを今回は東北応援ツアーに変更して実施しました。

仙台空港で旭川ナンバーのレンタカーを借り一日目は宮城県高等学校教職員組合執行委員長の菊池英行さん（大津波による犠牲者が最も多かった石巻市（死者・行方不明者六千人）と壊滅的な被害を受けた女川町を案内してもらいました。

菊池さんは「私が十五分前にいた場所も津波にのまれ、教え子も大勢犠牲になりました。市町村合併で一市五町が一緒になって人口十六万の石巻市になりましたが職員が千人も減らされた事も被害を大きくしました。」と言っ

ました。

石巻市はほとんどが平地のため避難できる場所は旧北上川河口近くにある日和山公園以外にはないことも川を遡上した大津波による被害を大きくしたそうです。日和山公園のすぐ下には大津波が押し寄せた当時学校にいた全児童が日和山公園に避難し全員無事だったという事で報道でもよく紹介された小学校が大津波のすごさを物語るように左上の写真のように破壊された状態で立っていました。



菊池さんが今回の大震災で一番ショックを受けたのは九

年間勤務していた高校があり、町の隅々まで知っている女川町が壊滅した状態を見た時だったそうです。大津波は左下の写真の左上の高台にある女川病院の一階部分にまで押し寄せたそうです。大津波によって破壊された女川町の数多くの家屋は町の端の道路の両側に瓦礫の壁となつて立山アルペンルート上の雪の壁のようにうず高くつまれていました。

一日目に宿泊した旅館がある風光明媚な松島は大津波による被害はそれほど大きくありませんでした。それは松島湾にある大小二百の島々が自然の防波堤となつて大津波を防

いでくれたからだと言われ、旅館の方が教えてくれました。

二日目は宮沢賢治記念館と宮沢賢治童話村を訪ねました。二泊目の宿舎であった花巻温泉ホテルの食堂で女性従業員の方が「こうやって来ていただけるだけでありがたいです。」と涙ぐみながら私達の東北応援ツアーを歓迎してくれました。東北はどこも観光客が激減しているとも言っていました。

三日目は世界遺産になった平泉を訪ね東北応援ツアーを終えました。大津波で車は全て流されたというレンタカー会社には今日届いたという送迎用の新車のワンボックスカーがありました。その車で空港まで送ってもらいながら菊池さんに言われた「とにかく見に来て欲しい。来月は埼玉からバスで来ます。」という言葉の重みを考え「また、来なければ！」と思いました。

教職員の資質・力量向上に必要なのは！

ゆとりをもってかかわれる

教職員を配置すること

一クラスの人数を減らすこと



市教委―「教育力向上支援研修」 「指導改善研修」を提案

この4月、豊中市は府からの教職員の権限移譲がおこなわれます。これまで府がおこなってきた研修関係もすべて市教委が責任をもっておこなうこととなります。

今回、市教委は「教育力向上支援研修」「指導改善研修」を提案してきました。

「教育力向上支援研修」は、市独自の研修です。一方「指導改善研修」は法律（教育公務員特例法）に基づいた「指導が不適切である教諭等」へ対応した研修であり、「指導が不適切である」と認定された教諭等に対して、「免職」をするという内容を含んだものです。今現場では、若手・ベテラン問わず、「学級崩壊」や不登校など様々な事態に直面することがあります。困難な学級への応援体制を組んで

対応したり、経験の浅い教職員のクラスの応援したりするなど、すでに多くの学校で様々なとりくみがなされています。

現場が必要としているのは、フル活動でがんばっている教職員を応援する人的な支援ではないでしょうか。市教委は今回「教育力向上支援研修」で現場で困っている教職員を応援したいとしています。具体的には、人的支援は考えられていません。市教委内の「教育力向上支援チーム」と校長が連携して、研修指導計画書の作成や研修の記録の作成など、人的応援もないのに書類作成が増えるだけでは、この支援研修が、真に現場の願いに応えるものになるとは考えられません。（指導主事が、学校を訪問して

応援するとしている。）

また「指導改善研修」は対象が「指導が不適切である教諭」としていますが、どんな基準なのか不透明です。

ILO・ユネスコ共同専門化委員会は日本政府に次のような勧告をおこなっています。

「判定する客観的基準と適正手続きを保障する制度が（中略）強化されるべき」

「判定申請がなされる前に自ら意見を述べ、代理人を立てる権利が保障されるべきこと、また不服申し立て制度の公平性と実効性が保障されなくてはならない」

「指導力不足教員を対象とする研修は、もっと学校を基礎にした制度と指導助言に重きを置くこと」

全教豊中は、引き続き、こうした国際基準に合致した内容になるようにとりくんでいきます。

どう考える？

小中一貫校(2)

池田市で進む統廃合

責任を放棄するものです。

「学校施設再編整備計画」

(6月)が発表され、小中一貫校が進められようとしている池田市。しかし、9月議会会で継続審議になり、12月議会には、計画の白紙撤回と小学校の存続を求める請願・署名が提出されています。

2010年には、11園あった公立幼稚園全てを廃園にして新たに4園新設。子どもたちは通園バスで通っています。

2001年には、10所あった公立保育所のうち3所を民営化しています。理由は、「公立保育所は私立に比べ、市の負担額が7倍」というまさに効率化重視で、公的

地域説明会でも 不安意見続出

地域説明会では、先進校を見学した内容として

- ・中学生が小学生にいやさ
れていい雰囲気
- ・体格差による事故は起こ
っていない
- ・休み時間の取り方やチャ
イムの鳴らし方に工夫し
ている

と、メリットばかりが強調され、参加者からは「いいことばかり言っていて、信用できない。悪いことも包み隠さず教えてくれない」と、説明会をしている意味がない」という意見も出されていきました。

教育委員会の回答でさえ、多くの課題があげられていきます。

【メリット】

- ・中1ギャップの解消
 - ・不登校・問題行動の減少
 - ・9年間を見据えたきめ細かな学習指導による、学習意欲の向上と学力向上
- #### 【デメリット】
- ・通学区域拡大
 - ・施設の活用
 - ・進学の節目意識減少
 - ・小学校区の地域性

*池田市広報より

通学区域が拡大すれば、通学バスをどのように運行するか、9学年の下校に対応できるのか、保護者の費用の負担等、懸念されます。発達段階に対応できるように、プールも床が上下可動する施設を検討しているといいますが、9学年が1つのプールを使うことが、時間割上、可能でしょうか。

そこまでして、施設一体型の小中一貫校をすすめる必要があるのでしょうか？

横浜市のように、最初の学校で課題が多く、計画が進んでいない自治体もあります。住民の反対運動で計画がストップした自治体もあります。

豊中では、小中一貫校の動きは、今のところありませんが、市内各地で、全国や他市の一貫校への見学が積極的におすすめられています。学校の統廃合をすすめる上で有効な一貫校導入の動きに対する警戒が豊中でも必要です。

「小中一貫校ありき」ではなく、今の子どもたちに必要なものは何かを十分に論議することが必要だと考えます。